



2023–2024 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

- 1** Прочитайте предложения и объясните лексическое значение выделенных слов в каждом из предложений. В каких отношениях находятся между собой разные значения выделенного слова? Укажите стилистические пометы для тех значений, где эти пометы необходимы.

- 1) Я так устал на тренировке, что еле дошел до **дома**.
- 2) На экскурсиях в Петербурге нам много рассказывали о царствовавшем **доме** Романовых.
- 3) У меня немало знакомых, с кем мы дружим **домами**.
- 4) В **Доме** моделей прошел показ коллекций, созданных молодыми дизайнерами.
- 5) После празднования дня рождения в нашем **доме** все вверх дном.
- 6) Россия – наш общий **дом**.

- 2** Прочитайте предложения: 1) Мы сидели на краю **толстого** бревна. 2) На уроках литературы изучается творчество **Толстого**. Выявите все различия между выделенными словами (с точки зрения орфоэпии, лексики, морфологии, синтаксиса, орфографии).

1) Он вынул трубку из глины.

2) Сильно черный трубочист шатает лестницу.

[illegible][illegible][illegible]

1) *чтобы мы – чтоб и мы* 2) *если – есть ли* 3) *но с тигра – нос тигра*

- 1) Пришлось учиться работать на заводе.
- 2) Мы встретили соседа товарища и его сестру.
- 3) Мы вымыли всё окно двери стены.

1) **Позабудь** и думать об этом. 2) Барин твой приказал мне отнести его Дуне записочку, а я и **позабудь**, где Дуня-то живет. (А.С. Пушкин) 3) Ну, **ударь** теперь мороз – озимы все пропадут. (Л.Н. Толстой) 4) **И будь** не я, коптел бы ты в Твери. (А.С. Грибоедов)



- 9** Чем объяснить наличие вариантов написания окончаний имен собственных, представленных ниже? Дайте подробный ответ. Составьте предложения со словами любой одной пары, чтобы проиллюстрировать ваши разъяснения (использование предлогов необязательно).

- 1) (под) Пушкином – (с) Пушкиным
- 2) (над) Бородином – (над) Бородиным
- 3) (под) Чеховом – (с) Чеховым

- 10** У имён прилагательных *усердный*, *щепетильный* есть этимологические родственники в современном русском языке. Назовите эти слова, дайте толкование приведённым в задании прилагательным и объясните, как связаны их исходные и современные значения.

- 11** Выполните морфемный разбор слов: *искривленный*, *подливочка*. Объясните, какая сложность для морфемного разбора есть в каждом слове. Приведите для каждого слова по два аналогичных примера.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)

